

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Monika Parchomiuk, Zastępca Redaktora Naczelnego
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji
Agnieszka Gabryś, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Beata Batorowicz, Queens University, Kanada
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Hana Cervinkova, Maynooth University, Irland
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Jane Seale, The Open University, UK
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre
for Innovation in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 44, NR 2 (2025)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2025

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Kasprzak

SKŁAD
Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2025

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Beata Przyborowska, Iwona Murawska, Innovative Potential of Social Sciences on the Example of the “Academy of Innovation Leaders” Project	7
Wiesław Żardecki, Humanistic Approach in Irena Wojnar’s Pedagogical Ideas (In the Context of “Weaving the Human Fabric”).	25
Alicja Baum, Maria Trzcińska-Król, Artificial Intelligence in the Perception and Experience of Students from a Pedagogical University.	37
Remigiusz Żulicki, Skeptical to AI Like a Data Scientist. Results from a Polish Sociological Study of the So-Called Artificial Intelligence Developers Community and Suggestions for Academic Teachers	59
Anna Godlewska-Zaorska, Professional Competences of Occupational Therapists – the Synergy of Knowledge, Skills and Values	77
Ewa Niestorowicz, Agnieszka Dłużniewska, Conceptualization of Reality Presented in Contemporary Painting Art by Deaf People . .	93
Dorota Chimicz, Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Using Assistive Technologies in the Workplace by Individuals with Visual Impairments – an Analysis of User Experiences	111
Anna Gawron, The Severity of ADHD and ASD Symptoms and Depressive Tendencies in Children	133

Justyna Siemionow, Psychosocial Functioning of Pupils in Residential Settings During the COVID-19 Pandemic and its Implications for Post-Pandemic Youth Care	153
Dominika Muńko, Mnemonics and the Level of Religious Knowledge. The Analysis of Empirical Research Concerning High School Youth	175
Małgorzata Weryszko, Wiktoria Krzysiek, Family Relationships and the Sense of Social Support and Self-Esteem of Children in Grades Seven and Eight of Primary School.	197
Sylwester Zagulski, Supporting Youth in Crisis – the Example of the Community-Based Support Model in Leimbach, Germany	217
Anamaria Marc, Raluca Pop, Pre-Service Teachers' Willingness to Address Sustainability Awareness in Teaching Foreign Languages in Romania	241