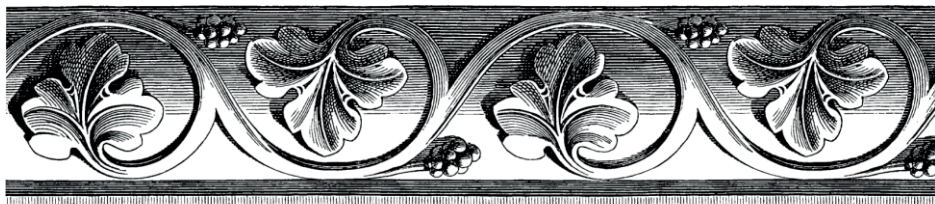


ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Monika Olga Wesolowska
F	HISTORIA	Wiesław Bondyra
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczzyńska
H	OECONOMIA	Paweł Mariusz Pasierbiak
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Wybrane zagadnienia z psychologii i edukacji.

Teoria i praktyka

Selected issues in psychology and education. Theory and practice

Redaktor naukowy/Scientific editor

Anna Tychmanowicz



VOL. XXXVIII, 3

2025

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF

RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR

JOANNA WIERZEJSKA

SEKRETARZ/SECRETARY

KATARZYNA NOWOSAD

ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM

URSZULA LEWARTOWICZ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ELŻBIETA ANNA KWIAKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polska
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politénico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugalia
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska
ANNA KANIOS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ORESTA KARPENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MAŁGORZATA KUŚPIT, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy
LARYSA LUKIANOVA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CONSTANTINA PANOURGIA, Bournemouth University, Wiek Brytania
MARIA G. PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
NORBERT G. PIKUŁA, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska
FRANCESCO PIRA, Università Degli Studi di Messina, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
BOGUSŁAW M. ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

The journal is published online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA/EDITING

PAULINA JANCZYLIK

MARTA KASPRZAK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN

JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESETTING

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: wydawnictwo_sekretariat@mail.umcs.pl

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

EWA ZALEWSKA

- Psychologiczne wyzwania osób korzystających z pomocy społecznej:
przeгляд problemów i metod wsparcia* 7
Psychological Challenges Faced by Social Welfare Beneficiaries: a Review of Issues
and Support Methods

MAŁGORZATA PRZYBYSZ-ZAREMBA, NATALIA BALICKA

- Osoby z doświadczeniem traumy jako wyzwanie dla pracy socjalnej* 25
People with Trauma Experience as a Challenge for Social Work

MAGDALENA KALISIAK

- Wartość pracy w życiu młodzieży akademickiej stojącej u progu startu
zawodowego* 43
The Value of Work in the Lives of University Students on the Threshold of Their
Professional Careers

EWA SARZYŃSKA-MAZUREK, ORESTA KARPENKO

- Plany zawodowe ukraińskich studentów medycyny w czasie wojny
a ich samoocena* 61
Career Plans of Medical Students in Ukraine and Their Self-Esteem in Wartime

KINGA LISOWSKA, MAJKA ŁOJKO

- Uwarunkowania dostępu polskich emigrantów we Włoszech do świadczeń
emerytalnych* 79
Conditions of Access of Polish Emigrants in Italy to Pension Benefits

ANNA WIATROWSKA

- Depresja a preferencje metawartości u kobiet z zaburzeniami odżywiania* 91
Depression and Preferences of Meta Values in Women with Eating Disorders

ZOFIA STASZEWSKA

- Personality Traits and Motivation in Handball: Nonconformism and
Self-Confidence as Determinants of Achievement Motivation* 101
Cechy osobowości i motywacja w piłce ręcznej: nonkonformizm i pewność siebie jako
czynniki determinujące motywację osiągnięć

JADWIGA BASISTA-JANDA

- Rola tańca i muzyki w edukacji XXI wieku w świetle koncepcji Dalcroze'a, Kodály'a i Orffa* 117
The Role of Dance and Music in 21st-century Education: Revisiting the Concepts of Dalcroze, Kodály, and Orff

MARCIN MICHALAK

- Między uchem a algorytmem: sztuczna inteligencja w edukacji muzycznej* 127
Between the Ear and the Algorithm: Artificial Intelligence in Music Education

BARTŁOMIEJ CHRZANOWSKI

- Uczestnictwo w realizacji filmu krótkometrażowego a zjawisko empowerment u młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – studium przypadku* . . 141
Participation in the Production of a Short Film and the Phenomenon of Empowerment among Youth at Risk of Social Maladjustment – a Case Study

MONIKA DACKA, EWA SOKOŁOWSKA

- Unexpectedly Positive Effects of COVID-19 Experience on Children's Functioning* 157
Nieoczekiwane pozytywne skutki doświadczeń związanych z COVID-19 dla funkcjonowania dzieci

MICHAŁ KWIATKOWSKI

- Relacyjne uwarunkowania nastroju uczniów – na przykładzie badania uczniów Technikum i Szkoły Branżowej I Stopnia* 177
Relational Determinants of Students' Mood – Based on a Research Study of Students at a Technical College and a First-Level Vocational School