Pobrane z czasopisma Annales N - Educatio Nova **http://educatio.annales.umcs.pl**
Data: 10/06/2026 17:09:17

ANNALES
UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA
LUBLIN – POLONIA
VOL. I SECTIO N 2016

Od Redakcji

From the Editorial Board

UMCS

Jedną z istotniejszych właściwości edukacji ponowoczesnej
jest dynamika i ruchliwość w wymianie idei, dyskursów;
system tak skonstruowany lub – powiedzieć by należało –
permanentnie konstruowany, pozostaje otwarty, nieszczelny
i gotowy na inicjatywy o charakterze innowacyjnym.

Maciej Wróblewski

Niezwykle szybkie i ciągłe przemiany dokonujące się we współczesnej kulturze oraz dynamiczny rozwój technologii informatycznych i komunikacyjnych wymuszają nie tylko stałą refleksję nad dokonującymi się zmianami, ale dowodzą, że budowanie trwałego systemu kształcenia „odchodzi do przeszłości"[1]. Stąd potrzeba nowych rozwiązań i nowej edukacji, której podstawą staje się interdyscyplinarność. Chcemy ją rozumieć nie wyłącznie jako wychodzenie poza podziały poszczególnych dyscyplin naukowych, ale przede wszystkim jako nowoczesne, holistyczne spojrzenie na podejmowane zagadnienia. Uwzględnianie wielu perspektyw, wielu różnych, często zupełnie odmiennych punktów widzenia pozwoli – mamy przynajmniej taką nadzieję – na zaproponowanie nowatorskich rozwiązań, a także – na co zwrócił już uwagę Zbigniew Kloch – „może prowadzić do przeformułowania pytań, które w naturalny sposób pojawiają się w obrębie jednej tylko dyscypliny, do wypracowania nowych obszarów zainteresowania

[1] Na temat niezgody na konstruowanie w dobie obecnej jednego, niepodważalnego systemu kształcenia polonistycznego wypowiadała się np. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (*Po stronie praktyki. Szkice polonistyczne z dydaktyki szkolnej i akademickiej*, Poznań 2013).

Pobrane z czasopisma Annales N - Educatio Nova **http://educatio.annales.umcs.pl**
Data: 10/06/2026 17:09:17

humanistyki”[2]. Takie założenia przyświecały nam w trakcie prac nad czasopismem *Educatio Nova* wchodzącym w skład serii wydawniczej „Annales UMCS”.

Z przyjemnością prezentujemy Państwu pierwszy numer, który poświęcony został zagadnieniom edukacji logopedycznej w Polsce i na świecie. Mamy nadzieję, że nasz rocznik, rozpoczynający serię tematycznie koncentrującą się wokół szeroko pojętych nowości w edukacji, spotka się z zainteresowaniem wielu środowisk, nie tylko naukowych, ale dotrze również do praktyków: nauczycieli, pedagogów, logopedów, psychologów.

Redaktorem tematycznym tego numeru został wybitny polski logopeda i językoznawca prof. Tomasz Woźniak, który przygotował dla Państwa szczegółowe wprowadzenie w pomieszczone w tym numerze teksty.

Życząc Państwu przyjemnej, pożytecznej lektury, pozostajemy z nadzieją, że zaproponowane przez nas czasopismo edukacyjne, sprofilowane na innowacyjność i otwartość koncepcyjną, spotka się z Państwa aprobatą.

Małgorzata Karwatowska

UMCS

[2] Zob. Z. Kloch, *Interdyscyplinarność w naukach humanistycznych*, www.al.uw.edu.pl/pl-61, dostęp: 22 XI 2016.